

വിഭാഗം ഈ രംഗത്തു പ്രവർത്തന പരിചയവും കഴിവും ഉള്ള ഒരു സീനിയർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്.

ഈ വിഷയം അവസാനിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് വിവിധ വ്യവസായസ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുന്ന പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി പരാമർശിക്കട്ടെ. കേരളത്തെപ്പോലെ സാമ്പത്തിക പരാധീനതയുള്ള ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന് ഇമ്മാതിരി വ്യവസായങ്ങൾക്ക് കാര്യമായ ധനസഹായം ചെയ്യുന്നതിന് വളരെയേറെ പരിമിതികൾ ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് നാം ബാങ്കുകളെയും മറ്റു ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെയും കൂടുതൽ അളവിൽ ആശ്രയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങളും കോർപ്പറേഷനുകളും അവയുടെ സാമ്പത്തികാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് മേൽപ്പറഞ്ഞ സ്ഥാപനങ്ങളെ സമീപിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പ്രമുഖ ബാങ്കുകളുടെ ദേശവൽക്കരണം ഇതിന് അനുകൂലമായ കാലാവസ്ഥ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബാങ്കുകളിൽനിന്നും ലൈഫ് ഇൻഷുറൻസ് കോർപ്പറേഷൻ മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും ധനസഹായം നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഗാർന്റികൾ നൽകാൻ ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമായിരിക്കും.

വാഹനഗതാഗതം

മുൻകൊല്ലങ്ങളിൽ കേരളാ സ്റ്റേറ്റ് റോഡ് ട്രാൻസ്പോർട്ട് കോർപ്പറേഷൻ തുടരെ തുടരെ നഷ്ടം നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അതിന്റെ പ്രവർത്തനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, സാമ്പത്തികനിലയും ലാഭസാദ്ധ്യതയും, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുംവേണ്ടി അതിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യുന്നതാണ്. 284 ബസ്സുകൾ വാങ്ങുന്നതിനും 200 ഷെഡ്യൂളുകൾ കൂടുതലായി ആരംഭിക്കുന്നതിനുമാണ് കോർപ്പറേഷന്റെ 1970-71-ലെ പരിപാടി. ഇതിലേയ്ക്കായി 230 ലക്ഷം രൂപയുടെ മുതൽമുടക്കാണ് കോർപ്പറേഷൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിലേയ്ക്ക് സംസ്ഥാനഗവൺമെന്റ് നൽകുന്നത് 60 ലക്ഷം രൂപയായിരിക്കും.

മുമ്പു പ്രവർത്തനത്തിലിരുന്ന വാട്ടർ ട്രാൻസ്പോർട്ട് കോർപ്പറേഷൻ ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ നടത്തിവന്ന ബോട്ട് സർവ്വീസുകളാണ് ഇപ്പോൾ സ്റ്റേറ്റ് വാട്ടർ ട്രാൻസ്പോർട്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നത്. സർവ്വീസുകളുടെ പ്രവർത്തനം തൃപ്തികരമല്ല. കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായും ലാഭകരമായും സർവ്വീസ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനും ബോട്ടുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും, അത്യാവശ്യം വേണ്ട സ്റ്റാഫിനെ നിയമിക്കാനും, ഉദ്ദേശമുണ്ട്. അടുത്തവർഷത്തെ പദ്ധതിയിൽ വകക്കൊള്ളിച്ചിരുന്ന നാലു ലക്ഷം രൂപയ്ക്കുപുറമേ അഞ്ചു ലക്ഷം രൂപകൂടി ബോട്ടുകൾ വാങ്ങുന്നതിലേയ്ക്കു ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒരു ഉദാഹരണ ജലഗതാഗതകോർപ്പറേഷൻ രൂപീകരിക്കുന്നതിനു ടോക്കൺ സംഖ്യ ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൊതുമരാമത്ത്

നടപ്പുസാമ്പത്തികവർഷത്തിൽ പൊതുമരാമത്ത് പണികൾക്കുള്ള തുക ഗണ്യമായി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നു. അതിവൃഷ്ടിയെത്തുടർന്നു ഗതാഗതോപാധികളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ വിപുലമായ തോതിൽ നടത്തേണ്ടിവന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം. കൂടാതെ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾക്കുള്ള തുകയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നു. 1970-71-ലേക്ക് റോഡുകളുടേയും സർക്കാർവക കെട്ടിടങ്ങളുടേയും അറ്റകുറ്റപ്പണികൾക്കും സംരക്ഷണത്തിനുമായി 5.25 കോടി രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മുൻകൊല്ലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കാര്യമായ വർദ്ധനയെയാണ് ഇതു കാണിക്കുന്നത്.

2/3014/MC

കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിന് 4.30 കോടി രൂപയും റോഡുകളുടെ പാലങ്ങളും പണിയുന്നതിന് 3.30 കോടി രൂപയും ബഡ്ജറ്റിൽ വകകണ്ടിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസം

ഇതര ഇൻഡ്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രതിശീർഷ ചെലവ് ഏറെവും കൂടുതലാണ്. അഖിലേന്ദ്യ തലത്തിൽ 11.08 രൂപയ്ക്കെതിരെ 1968-69-ൽ കേരളത്തിൽ ഇത് 22.86 രൂപയായിരുന്നു. 6 മുതൽ 11 വയസ്സ് വരെയുള്ള പ്രായപരിധിയിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ 100 ശതമാനവും സ്കൂൾ പ്രവേശനം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. 11 മുതൽ 16 വയസ്സ് വരെ പ്രായപരിധിയിൽപ്പെട്ടവരിൽ 60 ശതമാനവും സ്കൂളുകളിൽ പോകുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഉയർത്തുന്ന കാര്യത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിച്ചു വിടേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ മുതലായ പഠന സൗകര്യങ്ങൾക്കുള്ള ഗുരുതരമായ ദൗർലഭ്യം പടിപടിയായി നികത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിന് ഭീമമായ മുതൽ മുടക്കു വേണ്ടിവരുമെന്നിരിക്കലും ഇത് വളരെ ഉയർന്ന മുൻഗണന അർഹിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. സാമ്പത്തിക പരാധീനതകളുടെ ചട്ടക്കൂട്ടിനുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണെങ്കിലും ഗവൺമെന്റ് കഴിയുന്നത്ര തുക ഇതിന് വേണ്ടി നീക്കി വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനു സമഗ്രവും ക്രമാനുഗതവുമായ ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സ്കൂളുകളിലെ ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉദ്ദേശമുണ്ട്. ഇതിലേക്കായി പാഠ്യപദ്ധതി പുതുക്കിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകിക്കൊണ്ട് 220 ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പുതിയ പഠനക്രമം 1970-71 അദ്ധ്യയന വർഷം തൊട്ടു ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുന്നതാണ്. ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസകമ്മീഷൻ മുന്നോട്ടു വച്ചിട്ടുള്ള പ്രയോജനപ്രദമായ മറ്റു ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഗവൺമെന്റു പരിശോധിച്ചു വേണ്ട നടപടികൾ എടുക്കുന്നതാണ്. അതിൻ പ്രകാരം പരീക്ഷാസമ്പ്രദായം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനു പുറമേ, വിദ്യാഭ്യാസം സോദ്ദേശകമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന് സ്കൂളുകളിൽ തൊഴിൽ പരിചയപദ്ധതിപോലുള്ള പുതിയ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യയനവിഷയത്തിൽ വരുത്തിയിട്ടുള്ള പുതിയ കാൽവയ്പിന്നനുസരണമായി വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ ഭരണസംവിധാനത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വേണ്ടി വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഈ സഭയിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങളുടെ അഭിലാഷങ്ങൾ മാനിച്ചും ഇതിലേക്കായി നിയമിക്കപ്പെട്ട സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറുടെ ശുപാർശകളെ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ മേഖല ഓഫീസുകൾ നിർമ്മാണത്തിൽ, പകരം ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പുനഃസംവിധാന പദ്ധതി ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പുനഃസംവിധാനം കൊണ്ട് ഇൻസ്പെക്ടറിംഗ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക് അവരുടെ ഭരണപരമായ ചുമതലകളിൽ നിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നതിനും, തദ്ദേശ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലും പഠനക്രമത്തിലും നിഷ്കർഷയോടെ ശ്രദ്ധിക്കുവാനും ഉയർന്ന അദ്ധ്യയന നിലവാരം പുലർത്തുന്നതിൽ കൂടുതൽ ജാഗ്രത ചെലുത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നതാണ്.